

المملكة الاردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
قسم المناهج والكتب المدرسية

منهاج التربية الدينية
للمرحلة الالزامية

١٣٨٤هـ - ١٩٦٥ م

مقدمة

١- أهداف التربية الدينية

٢- فحوى المنهاج

الصف الاول الابتدائي

الصف الثاني الابتدائي

الصف الثالث الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

الصف الخامس الابتدائي

الصف السادس الابتدائي

الصف الاول الاعدادي

الصف الثاني الاعدادي

الصف الثالث الاعدادي

٣- طرق التدريس

أ- ارشادات عامة

ب- طرق تدريس المنهاج

ج- النشاط المرافق للمنهاج

د- الوسائل المعينة

٤- التقويم

أ- تقويم الطالب

ب- تقويم المعلم

ج- تقويم المنهاج

٥- مراجع وكتب دينية •

يتألف منهج التربية الدينية من وحدات مترابطة تتناسب في فحواها ونوعيتها مع مختلف صفوف المرحلة الالزامية من الاول الابتدائي الى الثالث الاعدادي ، فوحدة العقيدة ووحدة القرآن ووحدة الفقه ووحدة السيرة ووحدة التهذيب ووحدة الاناشيد والاغاني وهكذا ، وقد روعي مع هذه الوحدات ان تعطى النصوص من القرآن والحديث متناسقة مع ابحاث الموضوعات المقررة . كما روعي ان يبدأ الدافل بالنصوص القرآنية السهلة المناسبة لمقالية وامكانية حفظه وادراكها في اي موضع كانت من القرآن الكريم دون التزام الطريقة التقليدية التي تبدأ بقصار السور سواء اكانت صعبة الحفظ والفهم ام سهلة .

وقد اشتمل المنهاج على عناصر اربعة هي : الاعداف ، والفحوى ، وطرق التدريس والتقييم . ويراد بالاعداف الغاية التي تستهدفها التربية الدينية ، ويراد بالفحوى الموضوعات التفصيلية التي اشتمل عليها المنهاج ، وتشتمل طرق التدريس على الارشادات العامة للمعلم وكيفية تدريس مواد المنهاج بصورة عامة كما تتناول كل صف من صفوف المرحلة الالزامية وكل وحدة من وحدات المنهاج بصورة خاصة وتشتمل طرق التدريس كذلك على بيان انواع النشاط المرافق للمنهاج والوسائل المعينة ، اما طرق التقييم فتشمل تقويم الطالب والمعلم وقد وزعت حصص التربية الدينية بالصورة التالية : —

الصف	عدد الحصص
الصف الاول الابتدائي	٢
الصف الثاني الابتدائي	٢
الصف الثالث الابتدائي	٣
الصف الرابع الابتدائي	٣
الصف الخامس الابتدائي	٤
الصف السادس الابتدائي	٤
الصف الاول الاعدادي	٣
الصف الثاني الاعدادي	٣
الصف الثالث الاعدادي	٣

ويستحسن — ولا الزام — ان يراعى في التدريس توزيع الحصص كما يلي :

في الصفين الاول والثاني الابتدائيين : حصة للقرآن الكريم واخرى للموضوعات والتدريب العملي على العبادة .

وفي الصفين الثالث والرابع الابتدائيين : تخصص حصة لتلاوة القرآن الكريم وحصتان للموضوعات وحفظ الآيات الكريم والاحاديث النبوية الشريفة وحصتان للموضوعات المختلفة والتدريب العملي . اما في

الصفوف الاعدادية الثلاثة فتخصص حصة للتلاوة وحصتان للموضوعات ونصوص الايات والاحاديث .

هذا ومن المعلم بالضرورة ان التربية الدينية تتصل بعقيدة الدائل وسلوكه في البيت والمدرسة والمجتمع ولهذا كان لابد من ربط تعاليم الدين بالحياة ، وان يجعل المعلم جاهدا على ان يجعل درس الدين حيويا جذابا مرتبطا بما يمانيه الطالب في حياته وما يدر به من حوادث يومية وان يبجده عن ان يكون درسا تلقينيا تعطى فيه المعلومات منفصلة عن احساس الدالب بما يحيط به ولا يتم ذلك الا اذا آمن معلم الدين بالدين نفسه ايمانا عميقا وانفعل فيه فكان قدوة حسنة لطالبه في التزامه تعاليم الاسلام قولاً وعملاً وحرصه على ان يرى الدالب فيه معلم مادة التربية الدينية بخلقه وعمله قبل كل شيء والله نسأل ان يوفقنا ويهدينا للمرشد " ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطأنا " .
وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

اهداف التربية الدينية

تستهدف التربية الدينية انشاء جيل صالح لا تتمثل فيه علامات المسلمين وشاراتهم فحسب وانما تحيا في تصرفات هذا الجيل اهداف الاسلام لقيام مجتمع مؤمن متعاون يرتفع فيه شأن النفاية والعمل وتلتحم شذوره بالمرحمة والبر كما يكون اساس انطلاق البشرية نحو امل الخلاص من تهديدات العدوان وظلامات الطبقية والاحقاد وتداعي المقومات الشريفة للانسانية ما يؤدى اخرا الامر الى استئناف الحياة الاسلامية كما قامت من قبل بين اسس المسلمون على الاسلام دولتهم وشادوا حضارتهم فرسموا السبيل وبلغوا النفاية . وهذا هو سبيلنا اليوم الى توثيق وحدتنا وتدعيم نهضتنا بالريوع الى الاسلام عقيدة ونظاما وعملا .

ومن هذا المنطلق الواضح كان من اهداف التربية الدينية ما يلي :

- ١- غرس الايمان بالله تعالى واركان العقيدة الاسلامية بوسائل تحول على العقل والحواس والوجدان معا ، وتؤدي الى التزام احكام الدين واتخاذ ما فيه من مثل عايا الموجه الاول لسلوك الطالب الخاص والعام مع العناية باعادة توثيق الصلة بين القرآن الكريم وجميع نشاط المسلم سواء ما كان منه في نطاق نفسه او نطاق أسرته او نطاق بلده او نطاق العالم بأسره .
- ٢- معرفة احكام الدين وفرائضه محرقة تساعد كل مسلم ومسلمة على ان يتعرفا ما به قوام حياتهما وان يميزا الحلال والحرام من احكام هذا الدين ارضاء الله تعالى .
- ٣- بث روح المواطنة الصالحة من حيث اداء الواجبات التي بينها الدين بحب وطواعية والاصرار على اكتساب الحق بثقة وشجاعة ، وتحمل الصعاب بحبر وايمان .
- ٤- غرس العادات الاسلامية وآداب السلوك الاسلامي وروح البر والمعاونة وتقويم ما انحرف عن تعاليم الاسلام من عادات وتقالييد .
- ٥- معرفة القدوة الحسنة والاخذ بها من الرسول عليه الصلاة والسلام ومن صحابته وقادة الاسلام ومجاهديه في مختلف العصور .
- ٦- بيان منزلة الجهاد في سبيل الله من اجل نشر الاسلام والدفاع عن حرمت الامة والوطن الاسلامي الكبير .
- ٧- ادراك الاهداف الانسانية للاسلام بما يحقق للعالم كله الامانة والسلام مع اتخاذ التطورات التكنولوجية ، والتقدم العلمي الحديث وسيلة بناء لاهدم وأداة تعمير لا تدمير لاقامة المجتمع الانساني الصالح .

- ٨- تنقية المعرفة الدينية مما علق بها من اباطيل واساطير واسرائيليات ودسائس وشبهات ومساعدة الطالب على التمييز بين ما هو من حقيقة هذا الدين وما هو مفترى عليه .
- ٩- اعداء الصورة الواضحة والمفهوم المتأمل للاسلام عن طريق بيان الحلول الصالحة لمشكلات الحياة مما قدمه الاسلام في ميادين الاقتصاد والسياسة والاجتماع وغيرها بصورة مبسطة .
- ١٠- ابراز اثر القرآن الكريم والحديث الشريف في الحفاظ على وحدة المسلمين ومجانسة مشاعرهم وصيانة اللغة العربية من السياج والتفكك .
- ١١- عرض طريقة الحياة الاسلامية في الاسرة والبيت والمجتمع وتوجيه الفرد المسلم للاخذ بهذه الطريقة المثلى في سلوكه وملبسه ومخالقاته مع الآخرين .
- ١٢- غرس روح التسامح في نفسية الفرد المسلم والتأكيد على احترام الديانات الاخرى والمرسلين بها عليهم السلام مما يمهد لفكرة الاحكام الانسانية والتعارف العالمي في ظل عدالة حقة ومجتمع قوي .

ثانيا : فعوى المنهاج

الصف الاول الابتدائي

الوحدة الاولى : العقيدة

بسم الله الرحمن الرحيم : -

الكلمة التي يبدأ بها المسلم اعداله جميعا . . . ويجب على المعلم هنا ان يركز على فكرة وجود الخالق للكون وانه هو الذي وهبنا السمع والبصر وانبت لنا الشجر والثمر وخلق لنا الطير والحيوان وان يثبیر بين ايدي الطلاب فكرة " لكل صنوع صانع (الكرسى والنجار) (والفيزر والخباز) (والثوب والخياط) وصانع هذا الكون هو الله ومن هنا يكون المنطلق نحو الشهادة الاولى : لا اله الا الله : -

يحفظ الطالب في هذا الموقف (سورة الاخلاص) قل هو الله احد - ومن الكلام عن الخالق العظيم، ينتقل المعلم الى الكلام عن سيدنا محمد الذى ارسله لنا رسولا " ويذكر للطلاب امثلة من الحلال والحرام مما امر به الرسول ونهى عنه مما يتناسب وسن الطفل في هذه المرحلة . فمن هو الرسول الكريم . . . واين ولد ؟ ومتى ؟ وهنا يثبت المعلم في اذهان الاطفال الشهادة الثانية : محمد رسول الله : -

ويوجههم الى حفظ (سورة الفيل) بعد ان يروى لهم قصة الفيل وام الفيل ثم يعرف الطفل مسن ابو الرسول ؟ ومن امه ؟ ومن جده ؟ ومن عمه الذى كفله ، ومن مرضعته ؟ كما يوجه الطلاب هنا لحفظ (سورة القدر) لارتباطها بنزول القرآن الكريم ورسالة الرسول العظيم صاحب الصفات الحميدة ومن هذا المنطلق يشرح المعلم للطلاب بعض اخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم كحبه لاهله وابعائه لها وما الى ذلك من الصفات الكريمة .

ويوجه الطالب هنا لحفظ (فاتحة الكتاب) ويركز فيها على الحمد والشكر لله الذى وهبنا النعم ، واعطانا كل مفيد من سمع وبصر ولسان وطعام وشراب كما ارسل لنا محمدا صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا يعلمنا الدين الكريم (الاسلام) .
وهنا يحفظ الطلاب دون شرح او تفصيل :
أركان الاسلام الخمسة :
(اركان الاسلام الخمسة)

ويعلم الطلاب الصلاة عمليا مستعينين : بالسور المقررة مضافا اليها تسبيح الركوع والسجود ودعاء التشهد والصلاة الابراهيمية ، كما يعلمون الوضوء والطهارة (ما يستلزم للمسلم من نظافة المكان والثياب والبدن) .
البيعة للحفظ : -

١- رب اشرح لي صدرى ويسر لي امرى (طه ٢٥ ، ٢٦)

٢- ربنا اغفر لي ولوالدى وللمؤمنين يوم يقوم الحساب (ابراهيم ٤١)

الوحدة الثانية : اناشيد واغارييد

يحفظ الطالب مع التردد اناشيد واغارييد متضمنة كثيرا مما مر من الصعاني عن الخالق العظيم والنبي صلى الله عليه وسلم والقرآن الكريم ومحبة الوالدين ، وعلى سبيل المثال هذه الاناشيد :

من فجر الانهاراً وانلق الاطيار ؟
وجمل الازهاراً ، بالمطر والجمال ؟
من علم العصفورا في الجوان يطيرا ؟
ومن جلا - الخديرا في وارف الظلال ؟
ذلك العظيم في علاه ؟ من ابدع الكون سواه ؟

الله ربي

ان سألتكم عن الهي فهو رحمن رحيم
او سألتكم عن نبيي فهو انسان عظيم
او سألتكم عن كتابي فهو قرآن كريم

الصلوة

كلما نادى المنادي عاتفا الله اكبر
خمس مرات نضلي بخشوع حيث نوءمر
في قيام وقعود ما احيلنا صلاة
وركوع وسجود نبتغي عفوا الآله

توصيات هامة :

- ١- يلجأ للاستلوب الحوارى بصورة خاصة اغرا العام عند مراجعة ما ذكر من معلومات .
- ٢- تشرح قصار السور التي وردت للطلاب شرحا عاما وبايجاز .
- ٣- الاناشيد والاغارييد الواردة كأمثلة هي نموذج يمكن ان يضيف اليه المعلم امثلة اخرى مناسبة .

السيف الثاني الابتدائي

الوحدة الاولى : العقيدة

٩- لا اله الا الله محمد رسول الله :

التوسع في الشهادتين والتركيز على فكرة خالق الكون مستمدة من مظاهر البيئة المحيطة بالطفل كالشجر والثمار والليروما الى ذلك على ان يراعي المعلم في ذلك التدرج من الصانع المحسوس الى الخالق الذى لا تدركه الابصار ويعتمد في ذلك على الاستلوب الحوارى والقصصي :

من صنع عيوننا ؟ ماذا نعمل بهنا ؟
من صنع آذاننا ؟ ماذا نعمل بهنا ؟
من خلق الخروف . . . والدجاجة . . . والبقرة ؟ وماذا نستفيد منها ؟

ويحفظ الطالب هنا سورة " التين "

١٠- التوسع في سيرة الرسول الكريم :

بعد مراجعة ما ذكر في الصف الأول يضاف اليه : يتم الرسول ورعاية جده له . (يحفظ الطالب
عنا سورة " الضحى ") . موت جده ورعاية عمه له . ويتحدث المحام عن بعض صفات الرسول الكريم ،
كثقة الناس به ، ثم صدقه وامانته وعمله بالتجارة وتروى له قصة وضع الحجر الاسود في الرداء وحسم
الخلاف بين زعماء قريش . كما يحفظ الطالب هنا سورة " لا يلاف قريش " ثم يذكر له موضوع زواجه
بخدمته .

الوحدة الثانية : القرآن الكريم

يحفظ الطالب سورة " النصر " و " الانشراح " و " الكوثر " و " الماعون " و " العصر " و " الناس " .
ويتوسع قليلا في اركان الاسلام مع استمرار تعليم الطفل الصلاة والوضوء عمليا ويثبت تحفيظ دعاء
الاستفتاح و " التشهد " و " الصلاة الابراهيمية " ويعطى الاقل بايجاز فكرة عن الصلوات الخمس
وعدد ركعاتها . كما يعطى فكرة عن الصوم .

الوحدة الثالثة : التهذيب

يحبب للطفل احترام الكبير ، . . . والمعام . . . وآداب الاكل وآداب اللعب . . . وآداب السلوك في الطريق
. . . وتنمي فيه روح التعاون ويجنب روح التخريب والعدوان ويستشهد بحوادث من سيرة الرسول منذ
ان كان طفلا بما يتناسب وعقلية الطفل في هذه المرحلة من العمر كما يحفظ " واذا حييتم بتحيةة
فحيوا بأحسن منها او ردوها ان الله كان على كل شيء حسيبا " . (النساء ٨٥) .
الوحدة الرابعة : اناشيد واغارييد

يذكر الطفل بما حفظ منها في العام الماضي ويضاف الى ذلك اناشيد اخرى تتضمن معاني الكلمات
التالية : (الله ربنا . . . ومحمد رسولنا . . . والاسلام ديننا . . . والقرآن كتابنا . . . والكعبة قبلتنا . . .
والمسلمون اخواننا . . . والمسلمات اخواتنا) .

الحجج

قد سارا بي ومضى يوما	فسألت ابي عن مقصده
فأجاب ابي انوى حبا	في بيت الله ومعبده
ادعو الرحمن اسبحه	واطوف بكعبة مسجده
وازور نبيي في فرج	وانا المشتاق لمقده
فحضنت ابي وضممت ابي	ولثمت المسك على يده

رمضان

رمضان جاء بصومه	وصلاته وخشوعه
وبعاطفه وحنانه	وبنوره وشموعه
فاضت علينا رحمة	بالخير من نبوعه
قد عاد يشرق بالمهدي	يا مرحبا برجوعه

ترصيات هامة :

- ١- يلجأ للاسلوب الحوارى بسورة خاصة آخر العام . . . عند مراجعة ما ذكر من معلومات .
- ٢- تشرح قصار السور التي وردت في الآداب شرحا عاما وبايجاز .
- ٣- يراعى الحلم الإرشادات الخاصة التي وردت في طرق التدريس الموصى بها في هذا المنهاج .

الوحدة الاولى : القرآن الكريم (تلاوة) :

يتلو الطلاب جميع جزء " عم " مبتدئين بسورة " الناس " على ان يكون الهدف الاساسي من التلاوة اتقان احكام التجويد من حيث صحة النطق ومخارج الحروف والمد والوقف والعناية بضبط الكلمات وان تكون القراءة قراءة تحقيق لا استظهار ، كما يقرأ القراءة العربية السليمة .

الوحدة الثانية : التوحيد

يتوسع في الشهادتين وشرح وحدانية الله مع اعطاء فكرة عامة عن اركان الايمان (الايمان بالله وكتبه ورسله والملائكة واليوم الآخر مع شرح اولي عن معنى الحشر والحساب والثواب والجنة والعقاب بالنار دون تفصيل او وصف مادي للجنة والنار) وهنا يحفظ الطالب قول الله تعالى " لم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون . والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك وبالاخرة هم يوقنون ، اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون " .
الآيات (١ - ٤ البقرة) .

يحفظ الطالب هنا سورة " القارعة - انزلت - التكاثر - الفلق " .

الوحدة الثالثة : السيرة :

يتوسع في حياة الرسول الكريم في مكة ويمطى الطالب الموضوعات التالية :
ابناء الرسول - تحنثه - نزول الوحي - بعثته (غار حراء) مع شرح موجز عن اول من آمن به (ابو بكر - خديجة - علي - زيد) .
ويحفظ الطالب خلال ذلك سورة " القدر " وسورة " العلق " - اتي قوله تعالى : علم الانسان ما لم يعلم " .

الوحدة الرابعة : الفقه :

التوسع في الصوم " مبطلاته ووقته " . . مع فكرة عامة عن الزكاة . حفظ نص الآذان وايضاح معناه -
الاقامة - صلاة الجمعة - صلاة الجمعة ، ويحفظ الطالب الآيات الكريمة التالية مع موضوعها :
قال تعالى : " شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون " (سورة البقرة) .
قال جلا وعلا : " يا ايها الذين امنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون " (اية ١ من سورة الجمعة) .
ومن الاحاديث النبوية الشريفة قول الرسول الكريم " صوموا تصحوا " و " الصلاة عماد الدين من اقامها فقد اقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين " .

الوحدة الخامسة : التهذيب :

حق الاقربين - صلة الرحم - حق الجوار - آداب الزيارة والاستئذان والرفق بالاحياء كافة - من انسان وحيوان ونبات .

تال الله تعالى :

" يا ايها الذين امنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على اهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون " الآية ٢٧ سورة النور "

كما يحفظ الطالب الاحاديث التالية اثناء اعطاء الموضوع المناسب للحدِيث :

" ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه " . " خير الناس انفعهم للناس " . " النظافة من الايمان " . " الجنة تحت اقدام الامهات " . دخلت امرأة النار في فتاة حبستها فلا هي اطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض " . ولا بد هنا من سرد حكاية تلك المرأة مع القطة التي حبستها .
الوحدة السادسة : اناشيد وغازيد :

انا يا قوم مسلم

انا احببت خالقي ونبيي ومصحفي
بفؤادي وخافقي هل عجبتم لموقفي
ذاك ديني ومذهبي انا يا قوم مسلم

انا طفل مرتب وسلوكي محبوب
وثيابي نظيفة وكلامي مهذب
هل عجبتم لموقفي انا يا قوم مسلم

انا لا اذف الحجر انا لا اقتل الليمور
انا لا اقطع الشجر انا لا اسحق الزهور
هل عجبتم لموقفي انا يا قوم مسلم

قلت للجار مرحبا بيتكم قرب دارنا
قد تخذناه ملعبا فسلام لجارنا
هل عجبتم لموقفي انا يا قوم مسلم

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الاولى : القرآن الكريم (تلاوة)

يتلو الطلاب جميع جزء تبارك مع سور (التحريم والطلاق والتفانين والمنافقون والجمعة والصف من جزء قد سمع) ويراعي في التلاوة ما سبق التنبيه اليه في الصف السابق .

الوحدة الثانية : العقيدة :

صفات الله تعالى التي وردت في الآيات الكريمة التالية مع الدراسة :

أ - " هو الله الذي لا اله هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم " (٢١ : الحشر)
ب - " هو الله الخالق البارئ المصور له الاسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والارض . وهو العزيز الحكيم " (٢٤ : الحشر) .

ذكر بعض الرسل المذكورين في القرآن الكريم عليهم السلام مع نبذة عن سيرة اولي العزم منهم مع الاستعانة بالقصص التي وردت في القرآن الكريم عن نوح وابراهيم ويوسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام وذكر الكتب السماوية التي نزلت عليهم .

— يحفظ الطالب عنا مع الدراسة الايتين من قول الله تعالى :

" انا اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبيين من بعده ، و اوحينا الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وعيسى وايوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً " . (الزينة : ١٦٣-١٦٤ النساء .)

الوحدة الثالثة : السيرة

مراجعة ما سبق من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في الصفوف الثلاثة السابقة ثم التدرج بسيرته حتى نهاية الهجرة الثانية للحبيشة . ويراعى ايضاح ما لقيه الرسول الكريم والصحابـة من الاذى والاضطهاد في سبيل عقيدتهم وتورد القصص التالية :

" قصة ضرب ابي بكر في الكعبة — تعذيب ال ياسر — اسلام علي — تعذيب بلال — اسلام حمزة — اسلام عمر — اسلام الحصين والد عمران — كما يراعى مستوى هذا الصف مع التركيز على تايجابيته هوءاً في مواقفهم المشرفة وثباتهم على الدعوة وفي هذه المواقف يحفظ الطالب سورة " البروج " مع الاهتمام بابراز قصة تعذيب المؤمنين بسبب عقيدتهم ثم تحفظ وتدرس سورة " الليل " وكذا قول الله تعالى :

" ان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة واعدهم لهم عذاباً مهيناً " .
الوحدة الرابعة : الفقه

فرائض الوضوء سنة ومبطلاته :

— ايضاح الفرق بين الصلوات المفروضة والصلوات المسنونة وبيان ركعات كل منهما .
— مبطلات الصلاة (ما يبطل الوضوء يبطل الصلاة ويضاهى الى ذلك الكلام والضحك والاكل وكثرة الحركة والانحراف عن القبلة بصدرة لغير عذر) صلاة الجماعة (فضلها ، كيفيتها ، آداب المسجد .
— يرن الطلاب ابتداءً من هذا الصف ما امكن على الصلاة في المسجد .
يحفظ الطلاب هنا ويدرس قول الله تعالى :

" يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكعبين " . (آية ٦ المائدة) .

— الزكاة : بيان معناها ، مقدارها من النقد الداخ فقط . مستحقوها ، ويكتفي بالشرح عن الفقراء والمساكين من المستحقين واعتبار اى مشروع خيرى يعود على المسلمين بالنفع من الابواب التي تنفق فيها الزكاة .

— يراجع المعلم مع الطلاب ما مضى من الصوم في الصفوف السابقة بشي من التوسع ويزيد على ذلك مفسداً الصوم ويشرح مع الحفظ الحديث " للصائم فرحتان اذا افطر فرح وانما لقي ربه فرح بصومه " .

الوحدة الخامسة : التهذيب

الاعتماد على النفس وتذكر هنا بصورة مشوقة قصة الرجل الذي اشترى له الرسول الكريم قدوما وامره بالاحتطاب ، وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم :

" اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله " .

عمل الخير والتفكير من الانانية ، والبحث على التضحية في سبيل الآخرين مع دراسة الاحاديث النبوية الشريفة التالية وحفظها :

" لا يؤمن احدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه " • " الله في عون العبد ما دام العبد فـي عون اخيه " • ثم تحفظ مع الدراسة سورتا (الشمس ، والعاديات) •

الصف الخامس الابتدائي

الوحدة الاولى : القرآن الكريم

تلاوة ما بقي من الجزء الثامن والعشرين بالاضافة الى الجزأين السابع والعشرين والسادس والعشرين ابتداء من سورة الذاريات حتى نهاية سورة التحريم مع تشويق الطلاب باعطاء فكرة واضحة موجزة عن محتوى المصطلحات •

الوحدة الثانية : العقيدة : مراجعة سريعة لما يلي :

وجود الخالق ، الرسل ، الملائكة والمحييات ، واعطاء فكرة شاملة عن علاقة الدنيا بالآخرة والبحث والنشور والحساب والجنة وربط ذلك بحياتنا مع اشعار الطالب بهيبة الله تعالى ، واشعاره بضرورة مراقبة الله وخشيته في السر والعلن ، وذلك مع دراسة الايات الكريمة التالية وحفظها :

" يا ايها الناس اتقوا ربكم ، ان زلزلة الساعة شي ء عظيم ، يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ، ولكن عذاب الله شديد " •

(الحج ١) •

الوحدة الثالثة : السيرة

استعراض سريع لما سبق من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم مواصلة قصة حياته حتى الهجرة والوصول الى المدينة المنورة ، مع الاهتمام بايضاح المواقف التالية : - المقاطعة ، ونقض الصحيفة ، العرض على القبائل ، عام الحزن ، زيارة الطائف ، الاسراء والمعراج دون الخوض في تفاصيل المعراج على النحو الموجود في بعض القصص ، بيعتنا الحقة ، الهجرة ، غار ثور وما حبه في الهجرة ، دراسة الايات التالية وحفظها خلال بحث السبة :

- أ - وذرنى والمكذابين اولي النعمة ومهلهم قليلا ، ان لدينا انكالا وجحيما وطعاما ذا غصّة وعذابا ليما " • (١١ - ١٢ المزل) •
- ب - الا تنصروه فقد نصره الله ان اخرجهم الذين كفروا ثاني اثنين اذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا " • (٤٠ - التوبة) •
- ج - وان يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك او يقتلوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين " • (٣٠ - الانفال) •

الوحدة الرابعة : الفقه

- الوضوء : مراجعة ما مضى منه وحكمة الوضوء •
- شروط صحة الصلاة (ما لا تصح الصلاة الا به) : تكبيره الاحرام ، القيام ، قراءة الفاتحة ، الركوع ، السجود ، القعود الاخير •
- حكمة الصلاة (كتعويد المسلمين النظم ، والمساواة والصحة البدنية وتجنب الاعمال السيئة وغير ذلك) •
- صلاة الوتر ، صلاة العيدين ، سنن العيدين ، تكبيرات العيدين •

- الصوم ، فرضه ، وقته ، الاعذار المبيحة للانقطاع مع الاشارة الى الفرق بين قضاء الصوم والفدية ، حكمته .

- الزكاة ، ما تجب فيه الزكاة بالعملة الدارجة وزكاة الزروع والثمار بشكل عام كما ورد في قوله تعالى " وآتوا حقه يوم حصاده " . (١٤١ - الانعام) .

- البيع ، شروطه ، آدابه (تتجنب الاصطلاحات الفقهية ما امكن) وتورد بعض الامثلة القصصية التي تمثل استقامة المسلمين في معاملاتهم ، مع ذكر قصة الامام ابي حنيفة مع شريكه حين هجره بسبب بيع لم تطمئن له نفس ابي حنيفة .

الوحدة الخامسة : التهذيب

التواضع ويدرس معه الايات الكريمة والاحاديث الشريفة التالية مع حفظها :

أ- " وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما " . (٦٣ - الفرقان) .

ب- " ولا تمس في الارض مرجحا انك لن تنفرك الارض ولن تبلغ الجبال طولا " (٢٧ - الاسراء) .

ج- عن ابي هريرة رضي الله عنه قال : دخلت السوق مع النبي صلى الله عليه ليشتري سراويل فوثب البائع الى يد النبي ليقبلها ف جذب يده وقال : " هذا ما تفعله الاعاجم بملوكها ولست بملك انما انا رجل منكم ثم اخذ السراويل فذهبت لاحملها فقال : " صاحب الشيء اولى بشيئه ان يحمله " ؛

د- دخل على النبي صلى الله عليه وسلم اعرابي فاصابته من هييبته رعدة فقال له النبي " هون عليك فاني لست بملك . انما انا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد " ؛

- حسن المعاملة ويتضمن البحث الاية والحديث التاليين مع حفظهما :

أ- ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم . (٣٢ سورة فصلت) .

ب- عن انس رضي الله عنه قال : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم ^{وعليه} ابرد غليظ الحاشية ف جذب به اعرابي بردائه جذبة شديدة حتى اثرت حاشيته البرد في صفحة عاتقه ثم قال : يا محمد احملني على بعيري هذين من مال الله الذي عندك فانت لا تحمل من مالك ولا من مال ابيك فسكت النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال : المال مال الله وانا عبده . ثم قال ويقاد منك يا اعرابي ما فعلت بي . قال لا ؛ قال ؛ لم ؛ قال ؛ لانك لا تقافي ؛ السيئة بالسيئة . فضحك النبي صلى الله عليه وسلم ثم امر ان يحمل له على بعير شعير وعلى الاخر تمر .

- اداب الزيارة مع دراسة الايات والاحاديث الشريفة التالية وحفظها :

أ- " يا ايها الذين امنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستانسوا وتسلموا على اهلها . ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون . فان لم تجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم ، وان قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو اذكي لكم والله بما تعلمون عليم " (٢٧ - ٢٨ - النور) .

ب- روى ان رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم : أأستأذن على امي ؟ قال نعم ، قال : انها ليس لها خادم غيري أأستأذن عليها فلما دخلت فقال : اتحب ان تراها عريانة قال الرجل لا ، قال فاستأذن .

- اداب الحديث وصون اللسان مع دراسة وحفظ الايات والاحاديث التالية :

- أ - واقصد في مشيك واغضض من صوتك ، ان انكر الاصوات لصوت الحبير . (١٩ لقمان) .
- ب - عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان من اكبر الكبائر ان يلعن الرجل والديه ، قيل يا رسول الله كيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسب ابا الرجل قيسب اباه ويسب امه ، قيسب امه .
- ج - عن ابي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب .
- د - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت " .
- هـ - يا ايها الذين امنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهن ولا تلمزوا انفسكم ولا تتنازوا بالالقب بعس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون " (١١ - الحجرات) .
- اختيار الاصدقاء والمحافظة على الصداقة مع دراسة وحفظ الايات والاحاديث الشرفة التالية :
- أ - قال تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر - ويقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ويايحبون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم " (٧١ - التوبة) .
- ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المرء على دين خليله فلينظر احدكم من يخالل .
- ج - عن عبد الله بن عمرو قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
- " خير الاصحاب عند الله تعالى خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله تعالى خيرهم لجاره + "
- السادس الابتدائي

الوحدة الاولى : القرآن الكريم (تلاوة) :

- الاجزاء (الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون) ابتداء من سورة (الاحزاب) الى اخر سورة (ق) مع مراعاة ما اشير اليه في موضوع التلاوة سابقا .
- الوحدة الثانية : العقيدة :

معبودات العرب في الجاهلية وكيف هدم الاسلام عقائد الشرك واقام عقيدة التوحيد والتسلسل بذلك لتوضيح معنى الوجدانية ، وان الله هو المتفرد بالعبادة لانه هو الخالق والمهيمن والمنعم ، وربط ذلك بوجوب تقيد الناس في جميع شؤون حياتهم وعلاقاتهم وفق اوامر الله وحدوده . ووجوب دوام الصلة بين المخلوق والخالق بدوام الشكر والعبادة والتذكر .

ويحفظ الطالب مع موضوع الوحدة " سورة يس " مع ربط ما فيها من اشارات تتصل به .

الوحدة الثالثة : السيرة :

عرض سريع لمراحل السيرة السابقة وربط ذلك باستقرار الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة والمواخاة .

- أ - عداوة اليهود للرسول والمسلمين ، فرض الجهاد ، غزوة بدر ، غزوة احد ، غزوة الخندق ، (في عرض قصصي مشوق) . الاشارة لصلح الحديبية باعتباره مقدمة للفتح دون الدخول في تفاصيله ، فتح مكة وانتشار الاسلام في جزيرة العرب .

١- خبر وفاة النبي صلى الله عليه وسلم مع عرض موقفي ابي بكر وعمر عقب موت الرسول وحسم ابي بكر للموقف بقوله المشهور (من كان يعبد محمداً فان محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت) .

٢- دراسة الايات التالية ذات العلاقة بموضوعات الوحدة مع حفظها :

- أ- " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين (البقرة ١٩٠) "
- ب- وان يعدكم الله احدي الطائفتين انها لكم ، وتودون ان غير ذات الشراكة تكون لكم ويريد الله ان يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين . ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كرهه المجرمون . ان تستغيثون ربكم فاستجاب لكم اني مدمكم باللف من الملائكة مردفين . وما جعله الله الا بشرى ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم . (٧-١٠ سورة الانفال) .
- ج- " ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين . ان يدسسكم قرح فقد من القوم قرح مثله وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين امنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحسب الظالمين . وليمحس الله الذين امنوا ويمحق الكافرين . ان حسبت ان تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين " . (آل عمران ١٣٩-١٤٢) .
- د - يا ايها الذين امنوا اذكروا نعمة الله عليكم ان جاءكم جنود فأرسلنا عليهم ريحا وجنودا لم تروها وكان الله بما تعلمون بصيرا " . (الاحزاب) .

هـ - سورة النصر

و- عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " عينان لا تمسهما النار ، عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله " .

الوحدة الرابعة : الفقه

١- مراجعة عامة لاحكام الطهارة والوضوء والصلاة ، الاغتسال وكيفية ، آداب الوضوء ، آداب الصلاة ، آداب الجمعة والجماعة ، سجود التلاوة والسهو قضاء الفوائت من الصلاة والصوم ، آداب الصوم وصوم النوافل ، دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظهما :

- أ- " شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان . فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر . يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تتقون " . (الاية ١٨٥ البقرة) .
- ب- عن ابي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " صلاة الرجل في الجمعة تضعف على صلاته في بيته وفي سوقه خمسا وعشرين ضعفا " .
- ج- عن سلمان الفارسي عن النبي صلى الله عليه وسلم : قال " من اغتسل يوم الجمعة ولبس أحسن ثيابه ومس من طيب ان كان عنده ثم اتى الجمعة فلم يتخط اعناق الناس ثم صلى ما كتب الله له ثم انصت اذا خرج امامه حتى يفرغ من صلاته كانت كفارة لما بينها وبين جمعته التي قبلها " .

د- عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " اذا كان يوم صوم احد فلا يرفث ولا يصخب فان سابه احد او قاتله فليقل اني امرؤ صائم " .

٢- الحج وحكمته ، معناه ، وقته ، اركانه ، على من يجب مع دراسة الآية الكريمة التالية وحفظها :

قال تعالى : " واذن في الناس بالحج ياتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في ايام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها واطعموا البائس الفقير • ثم ليقضوا تفهم وليؤفوا نذرهم وليؤفوا بالبيت العتيق " • (الحج ٢٩) •

٣- الزكاة : زكاة الفهم ، زكاة العروش •

- الاضحية والذبايح : حكمها ، ادايتها ، ما يحل من الذبايح والمطعمات وما لا يحل مع دراسة الايات الكريمة التالية وحفظها :

" يا ايها الذين امنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم ، واشكروا الله ان كنتم اياه تعبدون انما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما اهل به لغير الله ، فمن اضار غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه ، ان الله غفور رحيم " • (البقرة ١٧٢ - ١٧١) •

الوحدة الخامسة : التهذيب

الوفاء بالعهود ، والعقود ، وداب التعامل : مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظهما :

أ- قال تعالى : " ووفوا بعهد الله اذا عاهدتم ، ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها وقد جعلتم

الله عليكم كفيلا ، ان الله يحلم ما تعلمون " (النحل ٩١) •

ب- " ويل للمطففين الذين اذا اتوا على الناس يستوفون واذا كالواهم او وزنوهم يخسرون ، الا

يظن اولئك انهم مبعوثون ليوم عذابهم ، يوم يقوم الناس لرب العالمين " • (المطففين) =

ج- قال صلى الله عليه وسلم " رحم الله امرأ باع سمحا اذا باع سمحا اذا اشترى " •

د- عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم " لا يبيع الرجل على بيع

اخيه ، ولا يخطب على خطبة اخيه " •

الوحدة السادسة : الفكر والثقافة الاسلامية :

التكامل الاجتماعي وترايط الاسرة : " يؤخذ هذا البحث بشي * من الايجاز على ان يتضمن الايات

والاحاديث التالية حفظا ودراسة : قال تعالى :

أ- واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي

القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل ، وما ملكت ايمانكم ان الله لا يحب من كان

مختالا فخورا " • (النساء) •

ب- ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك

لايات لقوم يتفكرون " • (الروم) •

ج- " وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، واتقوا الله ان الله شديد

العقاب " • (البائدة) •

د- عن التميم بن بشير قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم

وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر

والحصى " •

الوحدة الأولى : القرآن الكريم

- ١- التلاوة - يتلو الطلاب في هذا الصف الاجزاء الستة الاولى (من الفاتحة حتى نهاية سورة المائدة)
وتراعي عند كل تلاوة احكام التجويد مع شرح موجز عن المد والادغام والاختفاء والظهار والقلقلة .
٢- ابحاث عن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ومنزلة السنة في القرآن الكريم ويهتم ببحث ضرورة العمل بما جاء في القرآن الكريم واتباع ما جاء في السنة .
وتدرس الايات التالية مع الحفظ والتفسير :-

أ- والنجم اذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحى يوحى .
(٤١ - النجم) .

- ب- فلا اقسم بما تبصرون وما لاتبصرون ، انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون تنزيل من رب العالمين ، ولو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، فما منكم من احد عنه حاجزين ، وانه لتذكرة للمتقين وانا لنعلم ان منكم مكذابين ، وانه لحسرة على الكافرين ، وانه لحق اليقين ، فسبح باسم ربك العظيم .
(٣٨ - ٥٢ سورة الحاقة)

ج- لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا .
(٢١ - الاجزاب) .

د - ما اتكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا . (٧ - الحشر) .

- هـ - يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم ، فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلا . (٥٩ النساء) .

الوحدة الثانية : العقيدة

اركان الايمان والاسلام (الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر) مستشهدا بالآيات

والاحاديث التالية حفظا وتلاوة :-

- أ- آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لانفرق بين احد من رسله ، وقالوا سمعنا واطعنا غفرانا ربنا واليك المصير . (٢٨٦ - البقرة) .
ب- ليس البر ان تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب واقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون . (١٧٧ - البقرة) .

- ج- ان المتقين فى جنات وعيون ، ادخلوها بسلام آمنين ، ونزعنا ما فى صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين ، لا يسهم فيها نصب وما هم منها بمخرجين ، نبى عبادى انى انا الخفور الرحيم وان عذابي هو العذاب الاليم . (٤٥ - ٥٠ الحجر) .

د - وضرب لنا مثلا ونسي خلقه ، قال من يحيى العظام وعي رميم ، قل يحييها الذى انشأنا اول مرة وعمر بكل خلق عليم . (٧٨ - ٧٩ يس) .

- هـ - سورة النبأ جميعها (لانها تشمل الايمان بالجنة والنار والحساب والثواب والعقاب والملائكة ويوم البعث والنشور) .

و- عن ابي عمر رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : بني الاسلام على خمس . شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان .

الوحدة الثالثة : السيرة

١- حياة الرسول عليه السلام قبل البعثة ، وابرار النواحي التالية بايجاز مع التركيز على ما كان لها من اثر في هذا المجال ، (اليتيم ، الرضاة ، رعي الغنم ، اسفاره ، العمل بالتجارة ، زواجه من خديجة تحنثه ، نزول الوحي) .

٢- نشر الدعوة وثبات الرسول وتفانيه في ذلك ، مدرسة الاسلام الاولى في دار الارقم ، هجرتا الحبشة ، فضل السيدة خديجة ومقامها في الاسلام ، قصص من حياة الصحابة . (اسلام بلال وتعذيبه ، عبد الله بن مسعود ، عثمان بن مظعون ، عاصم بن الاقح ، خباب بن الارت) . مع دراسة الاية التالية وحفظها : -

" وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا او من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحي باذنه ما يشاء انه عليم حكيم ، وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا ، ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا نهدي من نشاء من عبادنا وانك لتمهدي الى صراط مستقيم . (٥١-٥٢ الشورى) .

الوحدة الرابعة : الفقه

١- معنى الفقه (لغة واصطلاحا) غايته - نشأته - اشهر الفقهاء ويضم من البحث الآيات والاحاديث التالية حفظا ودراسة .

أ- قال تعالى " أمن هو قانت اناء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه ، قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، انما يتذكروا اولوا الالباب . (٩- الزمر)

ب- عن معاوية قال قال الرسول عليه السلام : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " .

ج- عن النعمان بن بشير قال : " سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ان الحلال بين والحرام بين وبينهما امور مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك ان يقع فيه ، الا وان لكل ملك حمى ، الا وان حمى الله محارمه ، الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب " .

٢- تدريب عملي على الصلاة :

صلاة الجنازة (احكام الشهيد) - صلاة المسافر - صلاة الخوف - صلاة المريض - مع دراسة الآيات التالية وحفظها : -

أ- " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء عند ربهم يرزقون ، فرحين بما اتاهم

الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، يستبشرون بنعمة من الله وفضل وان الله لا يضيع اجر المؤمنين " . (١٦٩-١٧١ آل عمران)

ب- واذا ضربتم في الارض فليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة ان خفتكم ان يفتنكم الذين كفروا ان الثافرين كانوا لكم عدوا مبينا ، واذا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا اسلحتهم فاذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ولتأت طائفة اخرى لم يصلوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم ، واسلحتهم ووالذين كفروا لو تخفلون عن اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ولا جناح عليكم ان كان بكم اذى من مطرا او كنتم مرضى ان ترضوا اسلحتكم ، وغذوا حذركم

ان الله اعد للكافرين عذابا مهينا " • (١٠١-١٠٢ النساء) •

٣- مراجعة عامة لاحكام الزكاة :

معنى الزكاة لغة واصطلاحا - حكمة الزكاة - زكاة البقر والابل - مع دراسة الايات والاحاديث

التالية وحفظهما :-

أ- مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبة انبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة

والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم • (٢٦١ البقرة)

ب- عن عدى بن حاتم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اتقوا النار ولو بشق تمرة) •

٤- تذكير باحكام الصوم السالف ذكرها : حكم المفطر في رمضان وكفارة ذلك •

ويحفظ الطالب عنا الايتان الكريمتان التاليتان :-

يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون، اياما معدودات

فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر، وعلى الذين ياتيونه فدية طعام مسكين، فمن

تطوع خيرا فهو خير له وان تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون • (١٨٣ - ١٨٤ البقرة) •

٥- الايمان • معنى اليمين - متى يقع اليمين - متى يكره الحلف بالله - تحريم الحلف بخير الله ، مع

دراسة الايات والاحاديث التالية :-

أ- قال تعالى : " ولا تجعلوا الله عرضة لايمنكم ، ان تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع

عليم " • (٢٢٤ - البقرة) •

ب- " ولا تلج كل حلاف مهين مماز مشاء بنميم ، مناع للخير ممتد اثم " (١٠-١١ - القلم)

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - اذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفّر

عن يمينك **وأت الذي هو خير** •

الوحدة الخامسة - التهذيب

١- آداب الكلام - مع دراسة الايات التالية وحفظها :-

أ- قال تعالى - يا ايها الذين امنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع

عليم ، يا ايها الذين امنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم

لبعض ان تحبط اعمالكم وانتم لا تشعرون ، ان الذين يغضون اصواتهم عند رسول الله اولئك

الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة واجر عظيم ، ان الذين ينادونك من وراء الحجرات

اكثرهم لا يعقلون ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم والله غفور رحيم •

(١٥ الحجرات) •

ب- يا ايها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم

بعضا ايحب احدكم ان يأكل لحم ابيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله ان الله تواب رحيم •

(١١ - الحجرات) •

ج- قال تعالى : لا يحب الله الجعرب بالسوء من القول الا من ظلم وكان الله سميعا عليما • ان

تبدوا خيرا او تخفوه او تعفوا عن سوء فان الله كان عفورا قديرا • (١٤٧-١٤٨ النساء) •

٢- آداب الطريق - الاتزان - عدم الجولوس فيها الا بحقها - عدم الاكل مع المشي - مساعدة الضعيف

والمحتاج • مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :-

أ- " ولا تمش في الارض مرحا انك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا " • (٣٧ الاسراء) •

ب- ان قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآياته من التنوير ان مفاتحه لتتوء بالحصبة اولى القوة اذ قال له قومه لا تفرح ان الله لا يحب الفرحين . (٧٦ - القصص) .

ج- عن جابر كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتخلف في المسير فيزجي الضعيف ويرد نفسه ويدعوله .

د- عن ابي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اياكم والجلوس على الطرقات فان ابيتم الا المجالس فاعطوا الدارق حقا ، غنى البصر ، وكسف

الاذى ، ورد السلام ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٢- آداب الطعام والشراب - مع دراسة الآيات والاحاديث التالية وحفظهما :-

أ- يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ، وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين " (٣١ - الاعراف) .

ب- عن عائشة قالت - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - اذا اكل احدكم فليذكر اسم الله تعالى ، فان نسي ان يذكر اسم الله تعالى في اوله فليقل باسم الله اوله واخره .

ج- عن عمر بن ابي سلمه قال - كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة فقال لي رسول الله ، يا غلام سم الله ، وكل سنك وكل مما يليك .

د- عن ابي هريرة رضي الله عنه قال . ما عاب رسول الله طعاما قط ان اشتهاه الله وان كرهه تركه .

هـ- عن المقدم بن معد يكرب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه " .

الوحدة السادسة - الفكرة والثقافة الاسلامية

١- نظام الحرب وروح الجندية - الشهيد - من هو الشهيد - منزلته في الاسلام - احكامه ، احكام

الاسير في الاسلام ، مع حفظ الآيات التالية ودراستها .

أ- وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ، ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين واقتلوهم حيث

ثقتهم واخرجوهم من حيث اخرجوكم والفتنة اشد من القتل ولا تقاتلوهم عند المسجد

الحرام حتى يقاتلونكم فيه فان قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين . فان انتهوا فان الله

غفور رحيم ، وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين . (١٨٩ - البقرة) .

ب- يا ايها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن اتى اليكم السلام لست مؤمنا

تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة ، كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا

ان الله كان بما تعملون خبيرا . (٩٤ - النساء) .

ج- واما تخافن من قوم خيانة فانبذ اليهم على سواء ان الله لا يحب الخائنين . (٥٨ - الانفال) .

د- واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترعبون به عدو الله وعدوكم واخرين ممن

دونهم لاتعلمونظلمهم الله يعلمهم ، ولما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم وانتم

لاتظلمون ، وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم . (٦٠ - ٦١ - الانفال)

هـ- فاذا القيم الذين كفروا فاضرب الرقاب حتى اذا اخذتموهم فشدوا الوثاق ، فاما منا بعد واما

فداء حتى تضع الحرب اوزارها ، ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلوا بعضكم والبعض الآخر

قتلوا في سبيل الله فلن يضل اعمالهم سيهديهم ويسلح بهم ويدخلهم الجنة عرفها لهم ،

يا ايها الذين امنوا ان تدعوا الله ينصركم ويثبت اقدامكم • (٤-٧ محمد) •

٢- العمل والعمل - منزلة العامل في الاسلام ، اتقان العمل ، حقوق العامل وواجباته • مع

دراسة الايات التالية وحفظها :

أ- واية لهم الارض الميتة احييناها واخرجنا منها حبا فمنه تأكلون وجعلنا فيها جنات من نخيل

واعناب وفجرنا فيها من العيون لياأكلوا من ثمره وما عملته ايديهم افلا يشكرون • (٣٣-٣٥ يسر) •

ب- يا ايها الذين امنوا اذا نودي للصلاة فاسموا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم

خير لكم ان كنتم تعلمون ، فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله واذكروا

الله كثيرا لعلكم تفلحون • (٩-١٠ الجمعة) •

ج- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : اعطوا الاجير

اجره قبل ان يجف عرقه •

د- عن عبد الله بن عمران رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ان الله يحب العبد المحترف •

هـ- عن علي كرم الله وجهه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ان الله يحب ان يرى

عبداه تعباً في طلب الحلال •

و- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اطلبوا الرزق في شبايا الارض •

ز- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما اكل احد طعاما قط خيرا من عمل يده •

ح- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه •

الصف الثاني الاعدادى

الوحدة الاولى : القرآن الكريم والحديث الشريف

١- التلاوة - يتلو الطلاب من القرآن الكريم سبعة اجزاء تبديء بسورة الانعام وتنتهي الى اول سورة

الحجر •

٢- ابحاث عن القرآن الكريم • نزوله ، كتابته في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ،

جمعه في عهد ابي بكر ، نسخه في عهد عثمان ، تفسيره ، نشأة علم التفسير ، ويدرس مع الحفظ

الايات التالية : - قال تعالى :

أ- هو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب ، واخر متشابهات فاما الذين فى

قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تاويله وما يعلم تاويله الا الله

والراسخون فى العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا وما يذكر الا اولوا الالباب • (٧ آل عمران) •

ب- كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور بأذن ربهم الى صراط العزيز الحميد •

(١- ابراهيم) •

ج- انا نحن نزلنا الذكر واننا له لحافظون • (١- الحجر)

٣- ابحاث عن الحديث النبوى الشريف : روايته ، وتدوينه ، نشأة علم الحديث مع دراسة الايات

التالية وحفظها :

أ- وما اتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ان الله شديد العقاب •

(٧- الحشر) •

ب- واعلموا ان الله واعظى الرسول واعذروا فان توليتم فاعلموا انما على رسولنا البلاغ المبين •

(٩٢- المائدة) •

الوحدة الثانية : العقيدة

حاجة الناس الى الرسل ، عموم رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، اسباب انتشار الاسلام ،
الاصول التي دعا اليها الاسلام مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :

أ- كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ، وانزل معهم الكتاب بالحق ليحكم
بين الناس فيما اختلفوا فيه ، وما اختلف فيه الا الذين اوتوه من بعد ما جاءتهم البينات
بخيا بينهم ، فهدى الله الذين امنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه والله يهدى من
يشاء الى صراط مستقيم . (البقرة ٢١٣) .

ب- وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون * (٢٨ سبأ) .

ج- انا ارسلناك بالحق بشيرا ونذيرا ولا تسأل عن اصحاب الجحيم . (البقرة ١١٩) .

د- لا اتراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت يؤمن بالله فقد استمسك
بالصروة الوثقى لانفصام لها والله سميع عليم . (البقرة ٢٥٦) .

هـ- شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى
ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعونهم اليه ، الله يجتبي اليه من
يشاء ويهدى اليه من ينيب . (الشورى ١٣) .

و- قال صلى الله عليه وسلم : بني الاسلام على خمس - شهادة ان لا اله الا الله ، وان محمدا
رسول الله ، واقام الصلاة وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع اليه سبيلا .

الوحدة الثالثة : السيرة

عرف النبي نفسه عليه السلام على القبائل ، بيعتا العقبة بالتفصيل وما ترتب عليهما من النتائج ،
الهجرة بالتفصيل ، التنظيمات الاولى في المدينة ، المؤاخاة ، بناء المسجد ، تحديد العلاقات
السياسية والاجتماعية بين سكان المدينة ومن حولها (ويشار للعهد الذي نظم مع اليهود) ، تعليم
الكبار القراءة والكتابة واتخاذهما وسيلة من وسائل التثقيف ، فرخ الجهاد ، الصراع مع اليهود ، غزوة
بني قينقاع ، اجلاء بني النضير ، اجلاء بني قريظة ، صلح الحديبية ، غزوة خيبر ، قصص من سير الصحابة
سعد بن معاذ سلمان الفارسي ، مصعب بن عمير ، حنظلة الغسيل .

وتدرس مع الحفظ الايات والاحاديث التالية :-

قال تعالى :-

أ- يا ايها الذين امنوا كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى ان تزفوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان
تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون + (البقرة ٢١٦) .

ب- ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون
ويقتلون وعدا عليه حقا في التوارة والانجيل والقرآن ومن اوفى بعهده من الله فاستبشروا
ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم . (التوبة)

ج- ولن ترض عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل ان هدى الله عو الهدى ولئن
اتبعت احواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا نصير . (البقرة ١٢٠)

د- وقالت طائفة من اهل الكتاب : انزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا
اخره لعلهم يرجعون . (آل عمران ٧٢) .

د - هو الذي اخرج الذين كفروا من اهل الكتاب من ديارهم لاول العشر ما ظننتم ان يخرجوا وظنوا انهم مانعتهم حصرتهم من الله فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب ، يخربون بيوتهم بايديهم وايدي المؤمنين فاعتبروا يا اولي الابصار (٢ - العنكبوت)
 و - عن عبد الله ابن ابي اوفى ، قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تتموا لقاء العدو واسألوا الله العافية فاذا لقيتموهم فاصبروا واعلموا ان الجنة تحت ظلال السيوف " .
 ز - عن ابي هريرة ان الرسول عليه السلام قال : " لمن مات ولم يخز ولم يحدث نفسه بالخزومات على شعبة من النفاق " .

ح - حفظ سورة الحشر ودراسة مجملتها لموضوعاتها .

الوحدة الرابعة : الفقه

١ - النظافة (حث الاسلام على النظافة ، اثرها في المجتمع ، من الاحكام الميسرة في باب الطهارة ، المسح على الخفين ، المسح على البجيرة ، التيمم) وتدرس مع النفل في هذا الموضوع الايات والاحاديث التالية : -

أ - يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد . (٣١١ الاعراف) .

ب - يا ايها الذين امنوا لا تقربوا الصلوة وانتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون ولا جنبا الا عابري سبيل حتى تغتسلوا ، وان كنتم مرضى او على سفر او جاء احدكم من الماء او لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وايديكم ان الله كان عفورا . (٤٣ - النساء) .
 ج - قال صلى الله عليه وسلم " ان الله تعالى طيب يحب الاطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود ، فنظفوا افئدتكم ولا تشبهوا باليهود " .

٢ - مصارف الزكاة - صرفها على المشروعات الاسلامية الخيرية كالمستشفيات والمدارس تحت باب (وفي سبيل الله) لان الاسلام يعمل لخير الامة .

قال تعالى : " انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله ، وابن السبيل ، فريضة من الله والله عليم حكيم " (٦٠ - التوبة) .
 ٣ - العمرة - وتدرس معها الآيتة التالية وتحفظ : -

" ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت او اعتمر فلا جناح عليه ان يطوف بها ومن تطوع خيرا فان الله شاكر عليم . (١٥٨ البقرة) .

٤ - بيع السلم - الاجار ، العارية ، الرهن .

الوحدة الخامسة : التهذيب

اختيار الاصدقاء - اداب الصحبة ، كراهية العزلة عن الناس مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها : -

أ - الاخلاء يؤمئذ بعضهم لبعض وعدوا الا المتقين . (٦٧ - الزخرف) .

ب - يا ايها الذين امنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم ان كنتم اعداء فأنفد بين قلوبكم فاصبحت بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون . (١٠١ - آل عمران) .

ج - من رد عن عرض اخيه بالغييب رد الله عن وجهه النار يوم القيامة .

د - عن ابي عمر قال النبي صلى الله عليه وسلم :
المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على اذاعهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر
على اذاعهم .

د - قال صلى الله عليه وسلم :

انصراخك ظالما او مظلوما ، فقال له رجل . انصره مظلوما فكيف انصره ظالما ؟ قال -
تحجزه عن ظلمه فذلك نصره .

و - عن ابي ايوب الانصاري قال صلى الله عليه وسلم : لا يحل لمسلم ان يهجر اخاه فوق ثلاث
يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام .

ز - عن ابي ذر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا تحقرن من المعروف شيئا ولو ان تلقى
اخاك بوجه طلق .

ح - عن ابي موسى الاشعري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : مثل المجلس الصالح والجليس
السوء كمثل صاحب المسك وكبير الحداد ولا يعدمك من صاحب المسك اما ان تشتريه او تجدد
ريحه ، وكبير الحداد يحرق بيتك او ثوبك او تجد منه ريحا غبيثة .

الوحدة السادسة - الفكر والثقافة الاسلامية

١ - معنى الحرية في الاسلام مع دراسة الايات التالية وحفظها .

أ - ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن ، الا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي
انزل الينا وانزل اليكم والهمنا والهمكم واحد ونحن له مسلمون . (٤٦ - العنكبوت)

ب - ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم
بمن حمل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين . (١٢٥ - النحل) .

٢ - مكانة المرأة في الاسلام - حقوق المرأة في الاسلام ، مشاركتها في الحياة العامة ، الزواج - حقوق
الزوجية ، المهر ، تعدد الزوجات ، زوجات الرسول مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :

أ - ولا تمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ، للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مما
اكتسبن ، واسألوا الله من فضله ان الله كان بكل شيء عليما . (٣٢ - النساء) .

ب - يا ايها الذين امنوا لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبن مما بيعن ما اتيتموهن
الا ان ياتين بفاحشة مبينة وهاشروهن بالمعروف فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل
الله فيه خيرا كثيرا (١٩ - النساء) .

ج - الرجال قوامون على النساء بما فضل الله به بعضهم على بعض ويوما انفقوا من اموالهم .
(٣٤ - النساء) .

د - ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة . (٢٢٨ - البقرة) .

هـ - وان خفتن الا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتن
الا تعدلوا فواحدة . (٣ - النساء) .

و - وآتوا النساء صدقاتهم نحلة فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا . (٤ - النساء) .
قال صلى الله عليه وسلم :

ز - عن ابي هريرة قال - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم
خلقا وخياركم خياركم لنسائهم .

ح - عن ابي هريرة - قال صلى الله عليه وسلم . لا يترك المؤمن مؤمنة ان كره منها خلقا رضي منها آخر .

٣- رأى الاسلام في اللباس والزينة للرجل والمرأة - مع دراسة الايات والاحاديث التالية :

أ- قال تعالى : " قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك ازكى لهم ان الله خير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن او ابائهن او آباء بعولتهن او ابنائهن او اخوانهن او بني اخوانهن او بني اخواتهن او نسائهن او ما ملكت ايمانهن او التابعين غير اولي الاربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا ايها المؤمنون لعلكم تفلحون . (٢٩ - ٣٠ النور) .

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

تنظفوا حتى تكونوا كالشامة بين الامم .

ج- لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء ولعن الله المتشبهات من النساء بالرجال .

٤- تحريم الخمر والميسر بجميع انواعه - مع دراسة الايات والاحاديث التالية : قال تعالى :

أ- " يا ايها الذين امنوا انما الخمر والميسر والانساب والالزام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون . (٩٣ - ٩٤ المائدة) .

ب- قال صلى الله عليه وسلم :

" كل مسكر حرام " و " ما اسكر كثيره فقليله حرام " .

٥- فكرة موجزة عن رأى الاسلام في الضنأ والموسيقى والتصوير والرياضة والمسرح والخيالة .

٦- فكرة موجزة عن النظام الاقتصادي في الاسلام وكيف ان الاسلام يحرم الغش والربا والاحتكار

والاستغلال .

نماذج من الحياة الاسلامية وواقع المسلمين في الماضي تبين تطبيق هذه المبادئ مثل عام الرمادة ،

اخوة المدينة ، خلافتا عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز . وتدرس مع الحفظ الايات التالية : -

أ- مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مئة حبة والله

يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم . (٢٦١ - البقرة) .

ب- واحل الله البيع وحرم الربا . (٢٧٥ - البقرة) .

ج- يحق لله الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم . (٢٧٦ - البقرة) .

د- قال صلى الله عليه وسلم : من غش فليس منا .

الوحدة الاولى - القرآن الكريم

أ - التلاوة

يتلو الطلاب ثمانية اجزاء من اول القرآن الكريم تبدأ بسورة العنكبوت وتنتهي الى اول سورة الاحزاب مع مراعاة ما اشرنا اليه بالنسبة لمنازل الحروف وصحة النطق وحسن التجويد .

ب - الحفظ

تحفظ في هذا الصف الى جانب الايات المقررة الاخرى سورة (يس) .

الوحدة الثانية - السيرة

مؤتة ، فتح مكة ، حنين وفتح الطائف ، تبوك ، عام الوفود ، حجة الوداع ، رسائل النبي عليه السلام الى الطوك ، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ، وفاته ، طرف وقصص من سير الشخصيات التالية : -
نسبية بنت كعب المازنية ، ام المؤمنين عائشة ، انس بن مالك ، انس بن النضر .

الوحدة الثالثة - الفقه

اولا - العبادات

أ - الاغتسال - فرائضه وسننه وآدابه واسبابه (يتعرض للحيض والنفس والجنابة مع توخي اللطف في التعبير) .

ب - التهجيد والتراويح - وتدرس مع الحفظ الايات والا حاديث التالية : -

١ - ومن الليل فتجهد به نافلة لك عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا . (١٧ - الاسراء) .

٢ - عن جابر رضي الله عنه قال . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ان في الليلة لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله تعالى خيرا من امر الدنيا والاخرة الا اعطاه اياه وذلك كل ليلة " .

٣ - عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال " من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه " .

ج - آداب الحج واداب زيارة الرسول ، والمسجد الاقصى .

تدرس مع الحفظ الايات والا حاديث التالية .

أ - ان في خلق السموات والارض واختلف الليل والنهار لايات لاولي الالباب الذين يذكرهم

الله قياما وقياما وعلى جنوبيهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا

بإلا سبحانك فقنا عذاب النار . (١٦٠ - ١٦١ / آل عمران) .

ب - الحج اشهر معلومات فمن فرس فيهن الحج فلا رقت ولا فسوق ولا جدال في الحج وما

تفعلوا من خير يعلمه الله ، وتزودوا فان خير الزاد التقوى ، واتقون يا اولي الالباب .

(١٦٢ - البقرة) .

ج - عن ابي سعيد الخدري قال - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لاتشدوا الرحال

الا الى ثلاثة مساجد ، مسجد الحرام ، ومسجد الاقصى ، ومسجدى هذا .

د - صدقة الفطرومن تدفع له . مع دراسة الايات والا حاديث التالية وحفظها : -

١ - انا بلوناكم كما بلونا اصحاب الجنة اذ اقسوا ليصر منها مصبحين ولا يستثنون فطاف

عليها طائف من ريت وهم نائمون فاصبحت كالصرير فتنادوا مصبحين، ان اغدوا على حرثكم ان كنتم صارعين فاناللقوا وهم يتخافتون ان لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين، وغدوا على حرد قادرين فلما رأوها قالوا انا لخالون بل نحن محرومون قال أو سلمهم الم اقل لكم لولا تسبحون قالوا اسبحان ربنا انا كنا ظالمين فاقبل بعضهم على بعض يتلاومون قالوا يا ويلنا انا كنا طاغين عسى ربنا ان يبدلنا خيرا منها انا الى ربنا راغبون . (١٧ - ٣٢ / سورة ن) .

٢- عن ابي عباس رضي الله عنهما قال " فرق رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة : ١- للسياثم من اللغو والرفث والطمعة للمساكين ، فمن اداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ، ومن اداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات .

ثانيا - العاصمات

١- الطلاق - حكمته - وكيفيته ، مع دراسة وحفظ الايات التالية : -

أ- والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء ولا يحل لهن ان يكتمن ما خلق الله في ارحامهن ان كن يوءن بالله واليوم الآخر وبعولتهن احق بردهن في ذلك ان ارادوا اصلاحا ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة والله عزيز حكيم . الطلاق مرتان فامسك بمعروف او تسريح باحسان ولا يحل لكم ان تأخذوا مما اتيموهن شيئا الا ان يخافا الا يقيما حدود الله فان خفتم الا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فاولئك هم الظالمون فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره فان طلقها فلا جناح عليهما ان يتراجعا ان ظنا ان يقيما حدود الله وتلك حدود الله يبينها لقوم يعلمون . (٢٢٧ - ٢٣٠ - البقرة)

ب- عن ابي عمر رضي الله عنهما قال " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ابغض الحلال لله الله الطلاق "

ج- عن ثوبان قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اي امرأة سألت زوجها الطلاق في غير ما بأس فحرام عليهما راحة الجنة "

٢- الميراث - اسبابه - موانع الارث ، الوصية مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :

أ- يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وان كانت واحدة فلهما النصف ولا بويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد فان لم يكن له ولد وورثة ابواه فلامه الثلث فان كان له اخوة فلامه السدس من بعد وصية يوصى بها او دين اباؤكم وابناؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا فريضة من الله ان الله كان عليما حكيميا . (١١ النساء) .

ب- عن اسامة بن زيد رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال . لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم .

ج- عن المقدام بن معدى كرب عن النبي صلى الله عليه وسلم قال . من ترك مالا فلورثته وانا وارث من لا وارث له اعقل عنه وارثه والخال وارث من لا وارث له يعقل عنه ويرثه (رواه احمد وابوداود ابن ماجه) .

د- عن ابي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال . ان الرجل ليسمل امرأة بطاعة الله ستين سنة ثم يحضرهما الموت فيضاران في الوصية فتجب لهما

النار ثم قرأ ابو هريرة ٠٠٠ من بعد وصية يوصي بها او دين غير مضار وصية من الله ٠٠

الى قوله وذلك هو الفوز العظيم ٠ (رواه ابو داود والترمذى) ٠

٣- الوديعة - مع دراسة الآيات والاحاديث التالية وحفظها

أ- يا ايها الذين امنوا لا تخفونوا الله والرسول وتخفونوا اماناتكم وانتم تعلمون ٠ (٢٧ الانفال)

ب- عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

اد الامانة الى من ائتمنتك ولا تخن من خانك ٠ (رواه ابو داود والترمذى) ٠

٤- الاحتكار - مع دراسة الاحاديث التالية وحفظها : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من احتكر حذوة يريد ان يغلي بها على المسلمين

فقد برئت منه ذمة الله ورسوله ٠

ب- عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ٠ من دخل في شيء من اسعار

المسلمين ليغليه عليهم كان حقا على الله ان يقعه به من النار يوم القيامة ٠

٥- الربا - مع دراسة الآيات والاحاديث التالية وحفظها : -

أ- الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بانهم

قالوا انما البيع مثل الربا واحل الله البيع وحرم الربا فدن جاء موعدة من ربه فانتهى

فله ما سلف وامره الى الله ومن عاد فاولئك اصحاب النار هم فيها خالدون يحق الله

الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار اثيم ٠ (٢٧٥-٢٧٧ البقرة) ٠

ب- عن ابي مسعود رضي الله عنه قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم اكل الربا

وموكله وشاعديه وكاتبه اذا عملوا ملعونون على لسان محمد صلى الله عليه وسلم يوم

القيامة ٠

الوحدة الرابعة - الثقافة والفكر الاسلامي

١- التضامن الاجتماعي - مع دراسة الآيات والاحاديث التالية وحفظها :

أ- ان الله يامر بالعدل والاحسان وايتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم

لعلمكم تذكرون ٠ (٩٠ النحل) ٠

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ايما اهل عرصة - بات فيهم امرؤ جائع فقصد

برئت منهم ذمة الله " ٠

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه

بعضا " ٠

د - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم

وهم يد على من سواهم " ٠

٢- تقدير التبعة وتحمل المسؤولية : مع دراسة الآيات والاحاديث وحفظها :

أ- " ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله ، والذين امنوا اشد حبا

لله ولو يرى الذين ظلموا ان يرون العذاب ان القوة لله جميعا وان الله شديد العذاب

اذ تبرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتناهت بهم الاسباب ، وقال الذين

اتبعوا لو ان لنا كره فنتبرا منهم كما تبراؤا منا كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم

وما هم بخارجين من النار " (١٦٥-١٦٧ البقرة) .

ب- عن النبي صلى الله عليه وسلم : قال

" انت على شجرة من شجر الاسلام فلا يؤتين من قبلك " .

" كلتم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " .

٣- طلب العلم : مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :

أ- قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب (٣٩ البقرة) .

ب- عن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من سلك طريقا

يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة " .

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم ؟ " .

د- نظام الحكم في الاسلام :

العدل من الحاكم ، والطاعة من المحكوم ، والشورى بينهما ، وصفات الحاكم المسلم دستورية الحكم والتقييد بالشريعة ، نماذج من العلم الاسلامي في عصوره الزاهرة ومواقف لبعض الحكام المسلمين مثل (عمر ، ابي بكر ، عمر بن عبد العزيز ، محمود الغزنوي ، صلاح الدين الايوبي نور الدين زنكي) . مع دراسة الايات والاحاديث التالية وحفظها :-

١- " وان احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك ، فان تولوا فاعلم انما يريد الله ان يصيبهم ببعض ذنوبهم وان كثيرا من الناس لفاسقون " . (٥٢ المائدة)

٢- " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " . (٦٥ النساء) .

٣- " فيما رحمة الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر فاذا عزمتم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين " . (١٥٩ ال عمران) .

٤- " والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وامرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون " . (٣٨ الشورى)

٥- " ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الفاسقون " . (٤٧ المائدة) .

٦- " ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون " . (٤٤ المائدة) .

٧- " ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الظالمون " . (٤٥ المائدة) .

٨- " افحكم الجاهلية يبغون ومن احسن من الله حكما لقوم يوفون " . (٥٠ المائدة) .

هـ- الاسلام رابطة عقيدة وفكر

المجتمع الفدرى - رابطة العقيدة : مع دراسة الايات التالية وحفظها :

١- " قل ان كان اباؤكم وابناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم واموال اقترفتموها وتجارة تخشون

كسادها ومساكن ترضونها احب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فترينوا حتى يأتي

الله بامره واله لا يهدى القوم الفاسقين " . (٢٦ التوبة) .

٢- " يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكروانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتتعرفوا ان اكرمكم عند

الله اتقاكم ، ان الله عليم خبير " . (١٣ الحجرات) .

طرق التدريس

أ - إرشادات عامة

- ١ - على المدرسة ان توجد الصلة الحسنة المباشرة مع اولياء امور الطلاب وان تتعاون معهم على احسن الوسائل الممكنة للتربية في المنزل مع مراعاة الحكمة وحسن التصرف .
- ٢ - ينبغي ايجاد العقلية البانية التي لا تخرب ، وذلك باشعار الطلاب اشمارا عمليا مرتبلا بالحياة بأنه جزء عامل في بنائها كما يأمر الدين كأن يشعره انه اذا عظم زجاج النافذة او مزق مقعد السيارة او قطع غصن شجرة فانه يغالط او امر الله .
- ٣ - ينبغي نشر الاداب الاسلامية في الصف والطب والساحة والمختبر واماكن التدريب المهني وفي كل مكان يكون . فيه الملام مع الطالب كما ينبغي ان يوجه سلوك التلاميذ في كل مناسبة ويذكرهم بالانماط السلوكية الاسلامية .
- ٤ - الاهتمام بالعبادات وتأديتها على الوجه الامثل مع التزام اوقاتها ويجب على المعلم ان يبرز المعاني الخلقية والحكم الزائعة التي تترتب على اداء العبادات وذلك لتشويقهم الى اداؤها برغبة .

ب - طرق تدريس المنهاج

- ١ - تشجيع سرد القصص الجذابة المصورة للأطفال التي تتناول سير الانبياء ومواقف الباولسية في تاريخ الاسلام وعامات المسلمين .
- ٢ - تدريس الموضوعات الدينية في مناسبتها ومواسمها لتربية الوجدان واثارة المشاعر الاسلامية في نفوس الطلاب فيدرس الصوم مثلا في شهر رمضان ويدرس الحج والاستعداد له ، ايام الحج ، ويقص حديث الهجرة في اوائل العام الهجري وهكذا في حدود اماكن المعلم .
- ٣ - كثير من الموضوعات الدينية تتميز بعمق القرآن الكريم والحديث الشريف فينبغي علاج هذه الموضوعات في طلال النصوص التي تتصل بها وان يراعي هذا الربط في توزيع موضوعات المنهج على اشهر السنة الدراسية بحيث يدرس الموضوع متكامل في فترات متصلة . وعلمى سبيل المثال = حينما يدرس فزوة الخندق في السيرة تجعل التلاوة من القرآن الكريم سورة الاحزاب ، وفي الحفظ وشرح الآيات مثلا قوله تعالى (يا ايها الذين امنوا اذكروا نعممة الله عليكم ان جاءكم جنود فارسلنا عليهم ريحا و جنودا . . . الآيات) .
- ٤ - المعلم = ينبغي ان تتوافر في المعلم الامور التالية =
 - أ - ان يعد درسه اعدادا كافية يجعله مؤثرا في نفوس الطلاب
 - ب - ان يجعل درس الدين مهييا وقورا وجذابا ممتعا .
 - ج - ان يجعل من نفسه قدوة سالحة للطلاب في العبادات والاداب الاسلامية والبعد عن الحادات السيئة وان يكون انيق الطيب نظيف المأهر محافظا على المواعيد كلها وخاصة مالها ارتباط بدنيا الطالب .

د - ان يشعر قلبه نصيبا من حافة الابوة وان يأخذ نفسه بالتزام كل ما يدعو اليه الواجب ليكون القدوة الحسنة الماثلة فان المثل المرعي انفذ وابلغ من الحديث المسموع ، واهم ما ينبغي ان يتعلم به ان يكون واسع الافق فسيح الصدر لين الجانب ، ذا ذوق سليم ينقل الطلبة الى ادراك الذوق فيما يحيط به من مخلوقات و يأخذ **بأبدي** طلابه الى ملاحظة التناسق والتناغم في خلق الكون مما يدل على ابداع رب الذوق والتناسق والجمال جل وعلا .

هـ - ان يجتذب الطلاب بربوبية منهم الى مشاركته فعلا في بعض اعمال البر والخير من فير ارهاق ولا رياء ليمود لالابه البر المستطاع والارحية المرتجاء وان يجعل من المسجد والحياة العامة مختبرا يبري فيه تجاربه على الطلاب فالصلاة والوضوء وتلاوة القرآن والاقبال على الله ليست نظريات تحفظ ولكنها واقع عملي يمارس حتى يحبها الطالب بعمق . وسلوك فعال .

و - ان الدين مادة لا تدرس لتغذية المعلومات او لكسب المهارات فحسب ولكنه اتجاهات روح وتأثير ولا يقاس نجاح المدرس بمدى ما حفظه تلاميذه من النصوص والسيرة والاحكام ولكنه يتأثر بمدى ما انطبع في قلوبهم من العقائد الصحيحة واتصفوا به من الاستقامة والسمل الايب والسلوك الحميد .

ز - يعود المعلم لالابه ان يشاركون في قراءة بعض الادعية المؤثرة ، وكذلك بعض الايات بصوت مناسب وشكل بطاعي او على طريقة السؤال والجواب (وهذا بصورة خاصة في الصفوف الابتدائية) . كأن يسأل طلابه صباح كل يوم = كيف اصبحتم به فيجيبون بصوت واحد = اصبحنا واصبح الملك لله والحمد لله - او يجعلهم يرددون بصوت حماسي قول بلال رضي الله عنه = احد - احد - ويشرح لهم القصة . . . الخ .

2 - التلميح والتنويه بأعمال بعض التلاميذ فان كانت حسنة ذكر المحسن باحسانه ، وان كانت سيئة لم يذكر المسيء بل عرض المعلم بالعمل السبيء وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتبع هذا الاسلوب فيدعو للمحسن مبرحا باسمه ويقول عن المسيء (ما بال اقوام يفعلون كذا وكذا) .

ح - الایحاء وهو ايصال القناعة بالفكر الاسلامي الى اذهان الطلاب عن غير طريق التلقين المباشر بل عن طريق الاشارة والتلميح والرمز والقصة ونحو ذلك .

هـ - يراعي في السنتين الاوليين الابتدائيين ما يلي =

أ - بث العقيدة الاسلامية عن طريق استخدا م مشاهدات الطفل وحواسه واستغلالها

استغلالا حسنا ولا سيما في نطاق البيئة المحلية لتهيئة الجو الايماني وفرس اوليات العقيدة في نفسه بما في ذلك محبة الله تعالى ورسوله ومحبة والديه واخوانه ورفقاه ومجتمعه .

ب - يستعمل في ذلك الاسلوب القصصي باختيار مجموعة من قصص الانبياء والصالحين مما يتناسب ومستوى طلاب هذا الشوط .

ج - يعود الطفل الطهارة والوضوء والصلاة مع اختيار اسلوب مناسب من شأنه ان يبث الثقة والطمأنينة في نفس الطفل من الصغر .

٤ - يحسن استعمال الوسائل المصينة ما أمكن في هذا المشوط كأستعمال الفانوس السحري والصورة المشوقة وأبيات الجوالاسلامي بتعليق بعض الآيات والصور والمشاهد في بيئة الطفل المدرسية .

٦ - يرفسى في السنتين الثالثة والرابعة ما يلي =

١ - يتوسع في شأن الحقيقة الاسلاميه والانتقال منها الى العبادات في الاسلام

٢ - يستعمل في ذلك اسلوبان ؟

أ - قصصي بسرد سير النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه المجاهدين .

ب - حوارى بمحاورة الطلاب عما حولهم والتدرج معهم الى موضوع الدين ثم ايجاد تشليلات صغيرة يمثلها فريق من الطالب والطالبات انفسهم باشراف المعلم الذى يوضح حوار الدرس المقرر بشكل مبسط مفهوم .

٣ - يعرفهم على المسجد بأخذ الطالب اليه وتعليمهم فيه كيفية الصلاة وربط العلم والعبادة بالاقبال على العبادة ويمكن تثبيت هذه الفكرة باعطاء بعض دروس الدين في المسجد كما يوصي ان يلحق بكل مدرسة مسجد يتناسب ومستواها . وتفتخر فرصة المراسم أيام الجمع والمولد النبوي وتذكرى الهجرة والاسراء وغير ذلك لتعميق روح الدين عبادة وحرمة وعملًا في نفوس ابناء الجيل .

٧ - في المشوط الثاني (السنتين الخامسة والسادسة الالزاميتين) يراعى ما يلي =

١ - يعتمد هنا على المرح بين الاسلوب القصصي والالتائي في تعليم الاقل .

٢ - يكثر من الاسلوب الحوارى ويهتم اهتماما كليا بوضع المعارف الدينية لتشمل .

٣ - يلزم الطلاب بالناحية العلمية ولذلك ينبغى الاهتمام بتشكيل لجان دينية للاطفال

فلجنة للبر واخرى للحنانية بمسجد المدرسة وثالثة للرحلات لزيارة المساجد الكبرى وهكذا .

٤ - يراعى في العبادات =

أ - التوسع قليلا في احكام الطهارة والوضوء والصلاة والصوم مع الايجاز في الحج والزكاة .

ب - التركيز على الناحية العظمية في تأدية الشعائر الدينية كالوضوء والصلاة .

ج - الاهتمام بالناحية التهذيبية في العبادات .

٥ - يراعى في الاداب ادب الطفل مع ابيه وامه واخوته واصحابه ومعلميه وابناء مجتمعه الكبير ويكثر

من ضرب الامثلة من سير المجاهدين او العظماء ويربط كل حكم في الاداب بأية او حديث

وخاصة الآيات والاحاديث التي لها اسباب ودواع لنزولها او قولها .

٦ - يراعى في السيرة الجوانب التهذيبية والبالولية من خلال الاسلوب القصصي ولا يورد هنا

الا ما صح من السيرة .

٧ - يعتمد في التلاوة على تحويد الطالب النطق وفق احكام التجويد دون التعرض لتسمية

الاحكام باسمائها المصروفة ويهتم بصحة مخارج الحروف كما تختار له صور مختلفة مناسبة

يستطيع تلاوتها وفهمها بجانب اختيار معنى الآيات التي لها اسباب نزول وفيها احكام

متناسبة مع المنهاج في العبادات والمعاملات مما يتمكن من حفظها وفهمها ودراستها مما .

ويهتم اهتماما كليا بانهاج الطالب حرمة القرآن ووجوب الانصات والنشوع في التلاوة .

٨٠. ينبغي شرح الوسائل المحيطة والمهارات .

يراعى في المرحلة الاعدادية ما يلي =

١ - ان يعمل على توجيه فترة المراهقة في هذه السن نحو الاتجاه الديني لايجاد النشاطات الدينية المتعددة كاللجان المختلفة وتشجيع المطالعات في الكتب الاسلامية .
أ - يهتم بالمعاملات والاحوال الشخصية وخاصة ما يتعلق بحياة الطالب .
ب - يعطى الطالب افكاراً مبدئية عن معنى انظمة الاسلام بحيث تتفتح له اريقة الاسلام في الحياة وتحدد له معالم الشخصية المسلمة مع مراعاة روح البند التاسع من اهداف المنهاج .

ج - يهتم بخصر جوانب السيرة تدريجياً كما يعطى سير الحائما والصائمات في الاسلام وجوانب مهمة من اعمالهم ولا سيما ما يتعلق منها بالمثل العليا المبتغاة لاصلاح فساد حياتنا الحاضرة .

٢ - ينبغي الاهتمام في هذا الشوط بتلاوة القرآن الكريم وملاحظة الاحكام التجويدية التي مرت في الابتدائي . . ثم يمارى اقامة مهرجان سنوى في كل مدرسة الزامية احتفاء بختم القرآن للمصنف الالزامى الاخير .

٣ - ينبغي الاهتمام بقصص القرآن واسباب النزول .

أ - اثاره انتباه الطالب الى السورة الجديدة ببضعة اسئلة او بسرود قصة تتناسب ومعنى السورة او ذكر اسباب نزول السورة بأسلوب مبسط .

ب - التدرج من السهل الى الصعب ووضع الايات المناسبة لسن الطالب .

ج - يقرأ المعلم الايات قراءة بايئة واضحة ثم يال المعلم الى الطالب ان يرددوها بعده فرادى وجماعات . . وهكذا حتى يتقنوا تلاوتها .

د - يراجع المعلم الالذ فيما حفظوه بين ان وان .

هـ - يقوم المعلم بكتابة السورة القصيرة على اللوح او الايات المطلوب حفظها ان كانت قصيرة وبذلك الطالب قراءتها قراءة اجادة بعد ان يقوم هو بقراءتها قراءتة نموذجية (ويكون ذلك بعد منتصف السنة الثانية فما فوق) .

و - يتلو المعلم السورة او الايات من المصحف ويكلف الطلاب القراءة حتى يستيقن من حسن قراءتها .

ز - يكلف الطالب حفظ السورة والايات المطلوبة وينبغي الا يتهاون المعلم في خطأ الطالب حين يقرأ بل عليه ان يردده الى الصواب .

ح - يحرم المعلم كل الحرى ان تكون تلاوة الطالب مستوفية احكام التجويد ويحاول ما امكن في الصفوف الاعدادية ان يعنى الطلاب بالتلاوة المرتلة .

ط - يقوم المعلم في المرحلة الابتدائية العليا اخطاء الطلاب اللغوية غير التلاوة ، يحول بينهم وبين ما يصاحب التلاوة من حركة قائمة على الاشارة بالجسم او بالرأس .

ى - يتدرج المعلم في الشرح والتوضيح في جميع الصفوف .

ك - يستحسن ان يقرأ الطلاب السور والايات المطلوب حفظها قراءة صامتة قبل القراءة

الجمهرية ، ابتداءً من الصف الخامس الابتدائي ، اما في التلاوة الجمهرية في الصف الاول الثانوي يتكلم بعد ان يتلو المعلم التلاوة النموذجية بصوت واضح مسموع وان يكافئ هذا الطالب المجيد بالقرائة ثم الاقل جودة . وهكذا .

- ١ - يوضح المعلم للطلاب اقسام السنة النبوية وهي القول والعمل والتقرير فالقول ما قاله الرسول الكريم سواء كان حديثا قدسيا او غيرا والعمل هو ما فعله النبي (ص) والتقرير ما وقع في حضرته عليه السلام من امور لم ينكرها .
- ٢ - يشرح المعلم الحديث مبتدئا بشرح كلماته ثم يقسم معانيه ، ثم يعين الصور الرائعة فيه ، ثم يركز على التعابير الجميلة التي يحسن ان يستعملها الطلاب .
- ٣ - يتجنب المعلم في المرحلة الالزامية ذكر المصطلحات البلاغية من كنايات واستعارات ومجازات اذا وردت في الحديث وانما ينبه الطلاب الى الصور الرائعة والعبارات الجميلة .
- ٤ - عند تدريس السيرة الحمضية لا بد من ابراز النواحي التالية =
 - ١ . التأكيد على اعتبار سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة عملية للمسلم لقوله تعالى " لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة " .
 - ٢ . التأكيد على ضرورة فهم ان سيرة الرسول (ص) انما هي سيرة نبي رسول واجب الاتباع والقدوة لا سيرة بطل او عبقر ، فحسب .
 - ٣ . ابراز المواقف العامة للرسول صلى الله عليه وسلم التي تلهمة ارفع انسان بشر عرفته الدنيا ابا وزوجا وذا قربي ومعلما وقائدا ورئيس دولة يتذرع بالصبر والاناة ويبتغي للصمت والانتظار ولا يسلك اية اريقة غير اخلاقية ولا يخلف وعدا او ينقض عهدا .
 - ٤ . على المعلم ان يبالغ على كتب السيرة لتصوير المواقف الحاسمة في حياة الرسول عليه السلام ولكي يخرج من ذلك كله ، باريقته الخاصة في رسم الاجواء التي واكبت حياته عليه السلام في مختلف المواقف بصورة حية توثر في النفس .
 - ٥ . على المدرس وهو يدرس السيرة ان يقتبس من اى القرآن الكريم في وصفه للمعارك والخزوات والمواقف كلما وجد ذلك ممكنا .

رابعا - طرق تدريس الفقه والعبادات -

- أ - تدرس العبادات في مناسبتها ما امكن فالصوم في رمضان والحج في وقته وهكذا .
- ب - القدوة الصالحة والمثل الحسن له اثر كبير في نفس الطالب والا كيف تكون نظرة الطالب للمعلم الذي لا يصلي ويدعوه للصلاة .
- ج - يعنى بتحفيظ الطلاب النصوص التي يحتاجون اليها لتأدية عباداتهم كدعاء القنوت والتشهد والصلاة الابراهيمية وما الى ذلك .
- د - لا بد من اثار عاطفة الطالب الدينية وبعث الشعور فيه بحب الله والاقبال عليه لانه وعيه نعم لا تعد ولا تحصى وهو الجديد بالحب الحرى بالعبادة وكذلك الخشوع والرهبة والخوف منه .
- هـ - المسجد كما قلنا هو مجال التطبيق العملي للصلوات على اختلاف انواعها واورقاتها واللبوء اليه امر عملي طبيعي يوحى بفهم المدرس لحقيقة المادة التي يدرس والموضوع الذي يبحث .
- ز - " ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " هذا هو الحكم الذي لا بد ان يفهمه الطالب وذلك ان الله تبارك وتعالى في غنى عن صلاتنا وزكاتنا ان كانت حركات توهى او شعائر واشكالا تنفذ وانما هي سلوك عملي في الحياة . يأمرنا بالخير والمصروفه وصالح الاعمال وينهانا

عن الشر والمنكر وسيء الصل .

ج - يلاحظ من سياق المنهج الارتباط الوثيق بين الموضعات المقررة وآيات القرآن الكريم والسنة المطهرة فلا بد من التقيد بهذا الارتباط .

ج - نشاط مرافق للمنهج

- ١ - لا بد من ايجاد الوسيط الصالح الذي يحتاجه الطلاب للتردد عليه بين البيت والمدرسة كالأندية الثقافية والرياضية والجمعيات الخيرية والحدائق العامة، مع العمل على اشاعة صفات الخير وكمال الاداب فيها .
- ٢ - ضرورة القيام برحلات اسبوعية او شهرية الى المساجد والاماكن الاثرية ذات الصلة بأصناف الامة ومشاهير رحلات الاسلام والحوادث البارزة المنيرة في تاريخنا .
- ٣ - تنظيم الحفلات التمثيلية التي يقوم بها الطلاب في المناسبات المختلفة التي تتناول مواقف البأولة في السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي .
- ٤ - تكليف الطلاب بالرجوع الى معاجم تفسير غريب القرآن الكريم .

د - وسائل معينة

- ١ . يستحسن الاستعانة بالمسجل لآتي التجويد على طريقة تلاوة (المصحف المرتل) واسماع الطالب هذه التلاوة وتكليفهم بالتلاوة وتسجيل ما يتلون، ثم التعرف معهم على اخطائهم وارشادهم الى التلاوة الصحيحة .
- ٢ . ضرورة استعمال الاجهزة لعرض الافلام الثابتة والمتحركة .
- ٣ . يستحسن استعمال اللوحات الخاصة التي تعين على شرح المناسك والعبادات وتشبيها تصويرها في الازمان عن طريق المشاهدة .
- ٤ . يجب ان لا يغلو درس التربية الدينية من استعمال كل ما يمكن استعماله من الوسائل التعليمية المناسبة فالمنارات الابيحية تذكر بعظمة الله، او تكون مقدمة لنص قرآني يتحدث فيه عن البحر او الجبال ويمكن ان تكون الوسيلة حية كأن يرى الطالب نباتا انقرض وانقرض يابس لتفسير قوله تعالى (فجعله غثاء احوي) او يعرض عليهم عددا من الشار الياضمة مع حفنة من التراب وكأس من الماء لتفسير قوله تعالى (ويسقي بماء واحد ونفضل بمنضه علسي بعض في الاكل ان في ذلك لايات لقوم يعقلون .

رابعاً - التقويم

أ - تقويم الطالب -

- لا بد حين تقويم أثر التربية الدينية في الطالب من ملاحظة ما يلي -
- ١ - مدى اكتساب الطالب وفهمه للمعلومات الدينية التي حوّاها المنهاج .
 - ٢ - مدى اتقان الطالب للمهارات الدينية كالوضوء ، اتيمم والمسح على الخفين والصلاة والحج وغير ذلك .
 - ٣ - مدى تطبيع الطالب الحملي لشعائر الاسلام بوحى من تقواه ومعرفة مدى تمسكه بالاخلاق والعبادات والتقاليد الاسلامية في حياته اليومية .
 - ٤ - معرفة فعالية الطالب في دعوة غيره الى التمسك بالاسلام .
 - ٥ - مدى اعتقاد الطالب بالاسلام ديناً ونظام حياة واعتزازه بذلك .
 - ٦ - مدى الاثر الاسلامي الحسن الذي يتركه الطالب في بيته ومدرسته ومجتمع رفاقه والمجتمع الكبير الذي يعيش فيه من حيث العبادة والسلوك .

ب - تقويم المعلم -

- يمكن معرفة نجاح المعلم في تطبيق منهاج التربية الدينية بملاحظة ما يلي -
- ١ . مدى اطلاع المعلم على المصادر الاسلامية والكتاب الحديثة التي لها علاقة بمواضيع المنهاج .
 - ٢ . مدى قدرة المعلم على ربط الاسلام بواقع الحياة ومشكلات المجتمع وتبيان مساهمته في حلها .
 - ٣ . مدى استخدام المعلم لمختلف انواع النشاط المرافق للمنهاج واستعماله الوسائل المميّنة المتعددة في تدريسه لمادة التربية الدينية .
 - ٤ . مدى تطبيق المعلم الشخصي لشعائر الاسلام وتحليله باخلاق الاسلام وآدابه في الحياة اليومية حتى يكون القدوة الصالحة لطلابه ومريديه .
 - ٥ . مدى نشاط المعلم في الدعوة الايجابية الى التمسك بالاسلام وتفنيد الشبهات التي يثيرها خصومه حوله وابرار مميزات الاسلام في كل مجال .
 - ٦ . مدى تطوير المعلم للأساليب التي يستعملها في التدريس واعتمادها على اسس تربوية ونفسية واجتماعية سليمة وخصوصاً تلك التي وردت في المنهاج .

مراجع وكتب دينية

على المعلم ان يكون حريصا على تزويد الالابه بما يتفق ومستواهم المعقلي وعمرهم من كتب
تزيدهم نورا وتأخذ بأيديهم للتي هي اقوم . ولا بأس ان يعود المعلم طلابه في المرحلة
الاعدادية ان يمدوا وينقلوا ويلخصوا بعض الكتب الاسلاميه المختلفه وفيما يلي نماذج من الكتب
التي نرى صلاحيتها للمسلم نفسه لتتكون مرشدا له يعود اليه كلما رغب في المزيد من المعرفة وسعة
الافق في مختلف شؤون المجتمع الاسلامي المنشور والتوسع في تدريس مواد هذا المنهاج او توجيه
الالابه لبعضها مما يتناسب ومستوياتهم كما اسلفنا .

أ - مصادر

- ١- سيرة ابن هشام - في السيرة يستحسن تهذيب السيرة لعبد السلام هارون .
- ٢- تفسير ابن كثير - في التفسير
- ٣- القسطلاني في شرح البخاري .
- ٤- زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم (في الحديث) - الاختيار لتحليل المختار .
- ٦- اللباب في شرح الكتاب (في الفقه) .
- ٧- احياء علوم الدين للامام الغزالي في الفكر والاخلاق .
- ٨- السيرة الحلبية .
- ٩- المواهب اللدنية - للزرقانسي .
- ١٠- بلوغ الرام شرح سبل السلام .
- ١١- تفسير الطبري .

ب - مراجع

- ١- كتب العقاد الاسلاميه والمبقيات بخاصة .
- ٢- كتب سيد قطب
- ٣- كتب محمد قطب .
- ٤- كتب محمد حسين نيكل .
- ٥- كتب محمد الغزالي .
- ٦- كتب ابي الاعلى المودودي .
- ٧- الوعد الحق و مرآة الاسلام للدكتور طه حسين ،
- ٨- وحي القلم للرافعي .
- ٩- شهداء الاسلام في عهد النبوة للدكتور النشار ،
- ١٠- قصر من التاريخ لعلي الناناوي .
- ١١- قصر القرآن لمحمد احمد جاد المولى ،
- ١٢- كتب الدكتور محلي السباعي .
- ١٣- كتب عبد الرزاق نوفل ،
- ١٤- كتب محمد اسد (ليوبولد فايس سابقا) .
- ١٥- كتب علي احمد - باكثير الاسلاميه ،
- ١٦- كتب عبد الحميد السحار الاسلاميه .
- ١٧- كتب مالك بن نبي الاسلاميه ،
- ١٨- تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب .

اما خير ما يمكن ان يزود به الطلاب فيما بين المرحلة الابتدائية العليا والاعدادية

فان سلسلة القصصه الاسلاميه للاستاذين سيد قطب وعبد الحميد جوده السحار وكذلك

السلسلة الدينية للاستاذ برانسق .